**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 1º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Sensibilización conocimiento de sus posibilidades de movimiento (1)**
* **Interacción corporal propia**
* **Interacción corporal con el medio sobre formas básicas de movimiento.**
 | **Ejes temáticos** * **Juegos de persecución (1)**
* **Las cogidas**
* **El pega- pega**
* **Los congelados**
 |

Logros del saber

-Conocerá la importancia de las formas básicas de movimiento En su desarrollo motriz.

Logros del hacer

-Desarrollara ejercicios de percepción relacionados con las formas básicas de movimiento.

Logros del ser

-Apreciará los ejercicios de formas básicas de movimiento como medio de interacción en el medio con su cuerpo.

Logros del saber

- Identificara las formas básicas de movimiento por medio de lúdicas y juegos tradicionales.

Logros del hacer

- Desarrollara y practicara juegos y rondas involucrando las formas básicas del movimiento.

Logros del ser

- Valorara la importancia de las formas básicas de movimiento como medio de socialización en los juegos con sus compañeros.

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 2º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Sensibilización conocimiento de sus formas básicas de movimiento (1)**
* **Interacción corporal de formas básicas de movimiento**
* **Interacción corporal con el medio.**
 | **Ejes temáticos*** **Juegos de persecución (1)**
* **Las cogidas**
* **El pega- pega**
* **Los congelados**
 |

Logros del saber

- Identificara la importancia de las formas combinadas de movimiento

En su desarrollo motriz.

Logros del hacer

- Ejecutara ejercicios de percepción relacionados con las formas combinadas de movimiento.

Logros del ser

- Apreciará los ejercicios de formas combinadas de movimiento como medio de interacción en el medio con su cuerpo.

Logros del saber

 - Apropiará elementos de las formas combinadas de movimiento para desarrollar las actividades recreativas.

Logros del hacer

- Fortalecerá sus habilidades motrices a través de las formas combinadas de movimiento en actividades de recreación.

Logros del ser

- Resaltará la importancia de las formas combinadas de movimiento en la recreación motriz.

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 3º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Coordinación general (1)**
* **Coordinación fina**
* **Coordinación gruesa**
* **Lateralidad**
 | **Ejes temáticos** * **Rondas infantiles con las manos (1)**
* **Malabares**
* **Rondas infantiles con los pies**
* **Salto combinado con soga**
* **Las cogidas(desplazamientos laterales)**
 |
| **Ejes temáticos*** **Coordinación viso manual (1) (PT)**
* **(baloncesto)**
* **(bolos)**
* **(tenis)**
* **Coordinación viso pedal (1)**
* **(futbol)**
 |  |

Logros del saber

- Reconocerá actividades Motrices de coordinación general y lateralidad para su cuerpo en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades coordinativas y su lateralidad a través de diversas dinámicas.

Logros del ser

- Disfrutara los resultados de su coordinación y lateralidad por medio del mejoramiento corporal.

Logros del saber

- Aplicara las herramientas básicas de la coordinación general y la lateralidad en el desarrollo de deportes de conjunto e individuales.

Logros del hacer

- Desarrollara prácticas deportivas de conjunto como baloncesto, voleibol, además de individuales como tenis y bolos con una buena aplicación de los conceptos de coordinación y lateralidad.

 Logros del ser

- Compartirá y se integrara con facilidad a grupos de trabajo, además de ser responsable y respetuoso a elaborar sus trabajos.

Logros del saber:

- Conocerá la esencia de los juegos de coordinación y lateralidad.

Logros del hacer:

- Creara y aplicara juegos donde se manejen la coordinación y lateralidad.

Logros del ser:

- Disfrutara los juegos de coordinación y lateralidad demostrándolo con agrado.

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 4º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Desarrollo físico y motriz (1)**
* **Capacidades corporales**
* **Resistencia (1)**
 | **Ejes temáticos*** **Triatlón de destrezas (1)**
* **Triatlón de formas básicas de movimiento (1)**
 |
| **Ejes temáticos*** **El triatlón (1)**
* **Historia**
* **Reglas básicas**
* **Mecánica del deporte**
* **Deportes afines**
 |  |

Logros del saber

- Identificará los conceptos básicos que se relacionen con su desarrollo físico motriz a través de la práctica individual de la carrera.

Logros del hacer

- Demostrara capacidades de resistencia durante la práctica de la carrera.

Logros del ser

- Mostrara buenos hábitos de mantenimiento corporal.

Logros del saber

- Reconocerá la importancia del reglamento y la mecánica de las normas en la práctica del triatlón.

Logros del hacer

- Realizara prácticas deportivas aplicando la mecánica correcta de las pruebas del triatlón.

Logros del ser

- Apreciara la importancia de la práctica deportiva individual del triatlón como complemento de su corporeidad.

Logros del saber

- Conocerá los elementos básicos del triatlón a través de juegos recreativos

Logros del hacer

- Realizara practicas recreativas cercanas a al mecánica del triatlón

Logros del ser

- Vivenciara actividades recreativas del triatlón demostrándolo con diversión

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 5º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Desarrollo físico y motriz (1)**
* **Capacidades físicas**
* **Velocidad**
 | **Ejes temáticos*** **Relevos por tríos (1)**
* **Relevos por cuatro (1)**
* **Relevos por cinco (1)**
 |
| **Ejes temáticos*** **Las pruebas de relevos (1)**
* **Prueba de relevos 4x100**
* **Prueba de relevos 4x200**
 |  |

Logros del saber

- Identificará los conceptos básicos que se relacionen con su desarrollo físico motriz a través de la práctica de conjunto de los relevos.

Logros del hacer

- Demostrara capacidad de velocidad y resistencia a través de la práctica de los relevos.

Logros del ser

- Vivenciara con alegría las diferentes prácticas de ejecución motriz por medio de la prueba de relevos.

Logros del saber

- Reconocerá la importancia del reglamento y la mecánica de las normas en la práctica de las pruebas de relevos.

Logros del hacer

- Realizara prácticas deportivas aplicando la mecánica correcta de las pruebas de relevos.

Logros del ser

- Apreciara la importancia del trabajo en equipo en las pruebas de relevos como complemento de su corporeidad.

Logros del saber

- Conocerá los elementos básicos de las pruebas de relevos a través de juegos recreativos

Logros del hacer

- Realizara practicas recreativas cercanas a al mecánica de las pruebas de relevos

Logros del ser

- Vivenciara actividades recreativas de las pruebas de relevos demostrándolo con diversión.

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 6º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Conceptos básicos de locomoción (1, 3)**
* **Reptar Gatear Caminar Correr Saltar**
 | **Ejes temáticos*** **Patrones básicos de movimiento y el juego (1)**
* **El gato y el ratón (correr)**
* **El pega-pega (caminar)**
* **La cuerda eléctrica (reptar)**
* **El caucho (saltar)**
* **Los animales de la selva (gatear)**
 |
| **Ejes temáticos*** **Patrones básicos de movimiento y los deportes (1) Reptar por medio de la carrera Gateo por relevos Caminata y variantes El correr y sus deportes El salto y aplicación a los deportes**
 |  |

Logros del saber:

- Conocerá los patrones básicos de movimiento: reptar, gatear, caminar y correr.

Logros del hacer:

- Demostrara coordinación y dominio corporal al trabajar con elementos

 Logros del ser:

- Demostrara responsabilidad, disciplina y respeto durante las clases programadas.

Logros del saber:

- Conocerá los principales patrones básicos de movimiento involucrados en deportes individuales.

Logros del hacer:

 - Realizara prácticas deportivas como el atletismo utilizando patrones básicos de movimiento.

 Logros del ser:

- Apreciara la importancia de los patrones básicos de movimiento para el desempeño de su vida.

Logros del saber:

- Identificara prácticas de tipo lúdico reconociendo patrones básicos de movimiento como correr, saltar y caminar.

 Logros del hacer:

 - Ejecutara ejercicios como correr, saltar y caminar en prácticas lúdicas.

 Logros del ser:

 - Valorara su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 7º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos*** **Conceptos básicos del baloncesto (2)**
* **historia**
* **fundamentos básicos**
* **Drible Pase Lanzamientos**
 | **Agarre del balón** **Pase de pecho** **Pase picado** **Pase sobre la cabeza** **Pase de gancho** **Lanzamiento**  **posición básica**  **Forma de lanzar en el puesto con dos manos**  **Lanzamiento de pecho**  **Lanzamiento con una mano** **Lanzamiento sobre la cabeza** |
| **"Ejes temáticos****Fundamentos técnicos básicos del balón (1)** **Drible**  **Posición básica**  **Manejo del balón en el puesto** **Manejo del balón con desplazamiento** **Desplazamiento en diversas formas** **Pase**  **Posición básica**  | **"Ejes temáticos****El baloncesto y los juegos (1)** **El pega-pega (dribling) El encarcelado ingenuo (pase)** **Tiro al blanco (lanzamiento)**  |

Logros del saber:

- Identificara las necesidades corporales del ser humano hacia la práctica del baloncesto.

Logros del hacer:

- Demostrara dominio de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto.

 Logros del ser:

- Identifica la responsabilidad y disciplina frente a la práctica de ejercicios físicos.

Logros del saber:

- Conocerá los fundamentos básicos del baloncesto como pase, drible y lanzamiento.

Logros del hacer:

- Aplicara de manera correcta los fundamentos de pase, drible y lanzamiento.

 Logros del ser:

- Apreciara la importancia de la comunicación en el juego de conjunto.

Logros del saber:

 - Reconocerá los fundamentos básicos del baloncesto en juegos por parejas

Logros del hacer:

 - Desarrollara ejercicios cercanos a los fundamentos básicos del baloncesto por medio de lúdicas

Logros del ser:

 - Disfrutara la práctica deportiva de conjunto demostrándolo con alegría

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 8º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje temático*** **Conceptos básicos del voleibol (1,3) Historia fundamentos básicos Recepción Remate Bloqueo**
 | **Ejes temáticos*** **El voleibol y el juego (1) La bomba (recepción)**
* **Los ponchados (remate)**
* **Los multisaltos (bloqueo)**
 |
| **Ejes temáticos*** **Fundamentos técnicos básicos del voleibol (1)**
* **Recepción Recepción de antebrazos Recepción de dedos Remate Remate frontal Remate diagonal Bloqueo**
 |  |

Logros del saber:

- Conocerá y manejara con claridad la historia, reglamento y metodología Voleibol

 Logros del hacer:

- Ejecutara de forma armónica coordinada y eficiente los fundamentos técnicos del voleibol.

 Logros del ser:

- Valorara la disciplina y responsabilidad al ejecutar los ejercicios planteados.

Logros del saber:

 - Conocerá los fundamentos básicos del voleibol como recepción, remate y bloqueo.

 Logros del hacer:

- Aplicara de manera correcta los fundamentos de recepción, remate, y bloqueo.

 Logros del ser:

 - Apreciara la importancia de la comunicación en el juego de conjunto.

Logros del saber:

 - Reconocerá los fundamentos básicos del voleibol en juegos por tríos

 Logros del hacer:

 - Desarrollara ejercicios cercanos a los fundamentos básicos del voleibol por medio de lúdicas

 Logros del ser:

 - Disfrutara la práctica deportiva de conjunto demostrándolo con alegría

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 9º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje temático*** **Desarrollo físico y motriz**
* **experimentación sobre problemas de movimiento corporal (2) (PT)**
* **Ficha antropométrica.**
* **Fuerza**
* **Velocidad**
 | **Ejes temáticos*** **Coordinación (2)**
* **Acondicionamiento físico**
* **Ajuste corporal**
 |
| **Eje temático*** **Juegos de resistencia (2)**
* **Juegos de flexibilidad**
 |  |

Logros del saber

- Llevará a la práctica las actividades de las cualidades motrices para capacidades de su cuerpo en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades corporales a través de la ficha antropométrica.

Logros del ser

- Evaluará los resultados del seguimiento de la ficha antropométrica y planteará un plan de mejoramiento corporal.

Logros del saber

- Su movimiento es armónico y acorde a su desarrollo corporal a través de actividades recreativas.

 Logros del hacer

- Fortalecerá sus habilidades motrices a través de la participación en actividades recreativas de resistencia y flexibilidad.

Logros del ser

- Disfrutará y valorará la recreación de resistencia y flexibilidad.

Logros del saber

- Realizará actividades grupales deportivas teniendo en cuenta los parámetros establecidas en la clase.

Logros del hacer

- Demostrará habilidades deportivas a través de ejercicios de coordinación acondicionamiento físico y de ajuste corporal.

Logros del ser

- Disfrutara la práctica de conocimiento de sus capacidades físicas con alegría

**LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 10º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje temático*** **Experimentación físico y motriz de acercamiento al futbol de salón (1) (PT)**
 | **Ejes temáticos** * **futsal recreativo (1)**
* **Las cogidas ( fundamento técnico de conducción y drible)**
* **La cadena (juego por parejas)**
* **Futbol mixto**
 |
| * **Futbol de salón (1) (PT)**
* **Historia**
* **Fundamentos técnicos**
* **Mecánica de juego**
* **Sistemas de eliminación**
* **Mecánica arbitral**
* **Planillaje**
 |  |

Logros del saber

- Llevará a la práctica las actividades de sus cualidades motrices para el futbol de salón en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades corporales a través dela practica motriz.

Logros del ser

- Vivenciara los resultados de la práctica por medio de su evolución motriz.

Logros del saber:

- Conocerá y manejara con claridad temas relacionados con fundamentos técnicos y reglamentarios del fútbol sala.

 Logros del hacer:

- Ejecutara de forma coordinada y eficiente los fundamentos técnicos del fútbol y mecánica arbitral.

Logros del ser:

- Vivenciara de forma responsable y respetuosa con sus compañeros al realizar las actividades programadas.

Logros del saber:

 - Reconocerá los fundamentos básicos del futbol de salón en juegos por grupos

 Logros del hacer:

- Desarrollara ejercicios cercanos a los fundamentos básicos del futbol de salón por medio de lúdicas

 Logros del ser:

 - Disfrutara la práctica deportiva de conjunto demostrándolo con alegría

 **LOGROS DE PRIMER PERIODO**

**EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 11º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes temáticos** * **Coordinación general (1)**
* **Coordinación fina**
* **Coordinación gruesa**
* **Lateralidad**
* **Ubicación temporo-espacial**
* **Equilibrio**
 | **Ejes temáticos** * **Rondas infantiles con las manos (1)**
* **5.5 malabares**
* **6.3 Rondas infantiles con los pies**
* **6.4 salto combinado con soga**
 |
| **Ejes temáticos** * **coordinación viso manual (1)**
* **(baloncesto)**
* **(bolos)**
* **coordinación viso pedal**
* **6.1 (futbol)**
* **6.2 (golf pedal)**
 |  |

Logros del saber

- Llevará a la práctica las actividades motrices de coordinación general para su cuerpo en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades coordinativas a través de diversas dinámicas.

Logros del ser

- Disfrutara los resultados de su coordinación por medio del mejoramiento corporal.

Logros del saber

- Aplicara las herramientas básicas de la coordinación general en el desarrollo de deportes de conjunto e individuales.

Logros del hacer

- Desarrollara prácticas deportivas de conjunto como baloncesto, voleibol, además de individuales como tenis y bolos con una buena aplicación de los conceptos.

 Logros del ser:

- Compartirá y se integrara con facilidad a grupos de trabajo, además de ser responsable y respetuoso a elaborar sus trabajos.

Logros del saber:

- Conocerá la esencia de los juegos de coordinación y lateralidad.

Logros del hacer:

- Creara y aplicara juegos donde se manejen conceptos psicomotrices

Logros del ser:

- Disfrutara los juegos de coordinación y lateralidad demostrándolo con agrado.