**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**1° A 11°**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Primero**

|  |
| --- |
| **Ejes Temáticos**  1. Proyección  1.2 Lejano  1.3 Cercano  1.4 Fondo  2. La gallina ciega  2.1 Tiro al blanco  2.2 Tareas vendados |

Logros del saber:

- Conocerá los elementos básicos de la proyección espacial.

Logros del hacer:

- Demostrara afianzamiento en los ejercicios de proyección espacial.

Logros del ser:

- Demostrara responsabilidad, disciplina y respeto durante las clases programadas.

Logros del saber:

- Identificara prácticas de tipo lúdico reconociendo los elementos básicos de la proyección.

Logros del hacer:

- Ejecutara ejercicios como correr, saltar y caminar en prácticas lúdicas identificando proyecciones como cerca, lejos y fondo.

Logros del ser:

- Valorara su potencial biológico y psíquico para realizar tareas motrices que le permiten conocer estos elementos.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Segundo**

|  |
| --- |
| **Ejes temáticos**  1. dimensión espacial (1)  1.2 Derecha  1.3 Izquierda  1.4 Arriba  1.5 Abajo  2. La gallina ciega (1)  2.1 Carrera de obstáculos  2.2 Juego de soldados |

Logros del saber:

- Identificara las necesidades corporales del ser humano hacia la realización de movimientos laterales y frontales.

Logros del hacer:

- Demostrara dominio en elementos básicos del desplazamiento lateral y frontal.

Logros del ser:

- Identifica la responsabilidad y disciplina frente a la práctica de ejercicios físicos.

Logros del saber:

- Reconocerá los elementos básicos espaciales de lateralidad en juegos por parejas.

Logros del hacer:

- Desarrollara ejercicios cercanos a los elementos básicos de ubicación espacial por medio de lúdicas.

Logros del ser:

- Disfrutara la práctica lúdica demostrándolo con alegría.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Tercero**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**   * Organización del tiempo y el espacio en gimnasia. * Diferenciación de espacios. * Ubicación espacial en zonas y desplazamientos | **Ejes temáticos**   * Gimnasia (1)   - rollo adelante  - mosquito  - invertida  - arco | **Ejes temáticos**   * Actividades competitivas   - Prueba de rollos  - Actividades lúdicas de trabajo grupal gimnástico |

Logros del saber

- Llevará a la práctica las actividades de sus cualidades gimnasticas básicas en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades corporales a través de la práctica motriz.

Logros del ser

- Vivenciara los resultados de la práctica por medio de su evolución motriz.

Logros del saber:

- Conocerá y manejara con claridad temas relacionados con experiencias básicas de gimnasia.

Logros del hacer:

- Ejecutara de forma coordinada y eficiente ejercicios básicos de gimnasia.

Logros del ser:

- Vivenciara de forma responsable y respetuosa con sus compañeros al realizar las actividades programadas.

Logros del saber:

- Reconocerá los elementos básicos de la gimnasia en juegos por grupos.

Logros del hacer:

- Desarrollara ejercicios cercanos a los elementos básicos de la gimnasia por medio de lúdicas.

Logros del ser:

- Disfrutara la práctica deportiva demostrándolo con alegría.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Cuarto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**  1**.** Experimentación físico y motriz (1)  2. experiencia de sensibilidad extremidades superiores | **Ejes temáticos**  2. Fundamentos técnicos básicos del balón (1)2.1 Drible  2.1.1 Posición básica  2.1.2 Manejo del balón en el puesto  2.1.3 Manejo del balón con desplazamiento  2.1.4 Desplazamiento en diversas formas  2.2 Pase  2.2.1 Posición básica  2.2.2 Agarre del balón  2.2.3 Pase de pecho  2.2.4 Pase picado  2.2.5 Pase sobre la cabeza  2.2.6 Pase de gancho  2.3 Lanzamiento  2.3.1 posición básica  2.3.2 Forma de lanzar en el puesto con dos manos  2.3.3 Lanzamiento de pecho  2.3.4 Lanzamiento con una mano  2.3.5 Lanzamiento sobre la cabeza | **Ejes temáticos**    3. El baloncesto y los juegos (1)  3.1 El pega-pega (dribling)  3.2 El encarcelado ingenuo (pase) 3.3 Tiro al blanco (lanzamiento) |

Logros del saber:

- Conocerá y manejara con claridad elementos básicos de la historia reglamento y metodología de las formas jugadas del baloncesto.

Logros del hacer:

- Ejecutara de forma armónica

Coordinada y eficiente elementos básicos de formas jugadas del baloncesto.

Logros del ser:

- Valorara la disciplina y responsabilidad al ejecutar los ejercicios planteados.

Logros del saber:

- Conocerá los elementos básicos del baloncesto como drible, pase y lanzamiento.

Logros del hacer:

- Aplicara de manera correcta los fundamentos de drible, pase y lanzamiento

Logros del ser:

- Apreciara la importancia de la comunicación en el juego de conjunto.

Logros del saber:

- Reconocerá los elementos básicos del baloncesto en juegos por tríos.

Logros del hacer:

- Desarrollara ejercicios cercanos a los fundamentos básicos del baloncesto por medio de lúdicas.

Logros del ser:

- Disfrutara la práctica deportiva de conjunto demostrándolo con alegría.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Quinto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**  1. Desarrollo físico y motriz (1)  1.2 Capacidad de resistencia  1.3 Manejo de extremidades superiores  1.4 Manejo de extremidades inferiores | **Ejes temáticos**  2. Drible (1)  3. pase (1)  4. Golpe franco (1) | **Ejes temáticos**  5. rondas jugadas con lanzamiento (1)  6. balón mano con animalitos (1) |

Logros del saber

- Llevará a la práctica las actividades de las cualidades motrices para capacidades de su cuerpo en diferentes situaciones.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades corporales a través del balón mano.

Logros del ser

- Evaluará los resultados del seguimiento de su proceso en la práctica del balón mano.

Logros del saber

- Realizará actividades grupales deportivas del balón mano teniendo en cuenta los parámetros establecidas en la clase.

Logros del hacer

- Demostrará habilidades deportivas a través de ejercicios de coordinación acondicionamiento físico y de ajuste corporal.

Logros del ser

- Disfrutara la práctica de conocimiento de sus capacidades físicas con alegría.

Logros del saber

- Su movimiento es armónico y acorde a su desarrollo corporal a través de actividades recreativas.

Logros del hacer

- Fortalecerá sus habilidades motrices a través de la participación en actividades recreativas de resistencia y flexibilidad.

Logros del ser

- Disfrutará y valorará la recreación de resistencia y flexibilidad.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Sexto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**  1.Equilibrio estático y dinámico (1)  2. Exploración y ampliación del entorno en el equilibrio (2)  3.Nociones de espacio y dirección en diferentes entornos del equilibrio (3) | **Ejes temáticos**    4.3. Nociones de tiempo y espacio con elementos en el equilibrio (1) | **Ejes temáticos**  5. Juegos de equilibrio  nivel 2 (1)  5.1. Juegos equilibrio dinámico  5.2. Juegos equilibrio estático |

Logros del saber

- Conocerá la importancia de los elementos básicos del equilibrio en su desarrollo motriz.

Logros del hacer

- Desarrollara ejercicios de percepción relacionados con equilibrio.

Logros del ser

- Apreciará los ejercicios de equilibrio como medio de interacción con su cuerpo.

Logros del saber

- Aplicara las herramientas básicas de equilibrio general en el desarrollo de deportes de conjunto e individuales.

Logros del hacer

- Desarrollara prácticas deportivas de conjunto como baloncesto, voleibol, además de individuales como tenis y bolos con una buena aplicación de los conceptos de equilibrio.

Logros del ser:

- Compartirá y se integrara con facilidad a grupos de trabajo, además de ser responsable y respetuoso a elaborar sus trabajos.

Logros del saber

- Identificara elementos básicos de equilibrio por medio de lúdicas y juegos tradicionales.

Logros del hacer

- Desarrollara y practicara juegos y rondas involucrando elementos básicos de equilibrio.

Logros del ser

- Valorara la importancia del equilibrio como medio de socialización en los juegos con sus compañeros.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: séptimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje temático**  1. Experimentación físico y motriz de acercamiento al futbol de salón (2) (PT) | **Ejes temáticos**  2. Futbol de salón (1)  2.1 Historia  2.2 Fundamentos técnicos | **Ejes temáticos**  3. Futbol de salón recreativo (1)  3.1 Las cogidas (fundamento técnico de conducción y drible)  3.2 La cadena (juego por parejas)  3.3 Futbol mixto |

Logros del saber

- Identificara la importancia del futbol de salón en su desarrollo motriz.

Logros del hacer

- Ejecutara ejercicios de percepción relacionados con los fundamentos del futbol de salón.

Logros del ser

- Apreciará los ejercicios de fundamentos básicos del futbol de salón como medio de interacción con su cuerpo.

Logros del saber

- Aplicara los fundamentos básicos del futbol de salón en la práctica de conjunto.

Logros del hacer

- Desarrollara los fundamentos técnicos del Futbol de salón por medio de la práctica deportiva.

Logros del ser

- Compartirá y se integrara con facilidad a grupos de trabajo, además de ser responsable y respetuoso a elaborar sus trabajos.

Logros del saber

- Apropiará los fundamentos básicos del futbol de salón para desarrollar las actividades recreativas.

Logros del hacer

- Fortalecerá sus habilidades motrices a través del futbol de salón en actividades de recreación.

Logros del ser

- Resaltará la importancia del futbol de salón en la recreación motriz.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: octavo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**  1. desarrollo físico motriz (1)  1.2 coordinación viso manual | **Ejes temáticos**  2. Balón mano (1)  2.1 Historia  2.2 Fundamentos básicos.  2.3 El pase  2.3 El bote  2.4 Recepción del balón  2.5 Defesa  2.6 Ataque | **Ejes temáticos**  4. juego de desplazamiento, defensa y remate (1)  4.1. Pelota al blanco. 4.2 Suelta el balón. 4.3 Diez pases. |

Logros del saber

- Identificará los conceptos básicos que se relacionen con su desarrollo físico motriz a través de la práctica del tenis de mesa.

Logros del hacer

- Demostrara capacidades de velocidad durante la práctica del tenis de mesa.

Logros del ser

- Mostrara buenos hábitos de mantenimiento corporal.

Logros del saber

- Reconocerá la importancia de los elementos básicos del tenis de mesa.

Logros del hacer

- Realizara prácticas deportivas aplicando la mecánica correcta de las pruebas de tenis de mesa.

Logros del ser

- Apreciara la importancia de la práctica deportiva individual del tenis de mesa como complemento de su corporeidad.

Logros del saber

- Conocerá los elementos básicos del tenis de mesa a través de juegos recreativos

Logros del hacer

- Realizara prácticas recreativas cercanas a la mecánica del tenis de mesa.

Logros del ser

- Vivenciara actividades recreativas del tenis de mesa demostrándolo con diversión.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: noveno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje temático**  1. Experimentación físico y motriz de acercamiento al futbol de salón (3) | **Ejes temáticos**  2. Futbol de salón (2)  2.1 Historia  2.2 Fundamentos técnicos | **Ejes temáticos**  3. fustal recreativo (2)  3.1 Las cogidas (fundamento técnico de conducción y drible)  3.2 La cadena (juego por parejas)  3.3 Futbol mixto |

Logros del saber

- Identificara la importancia del futbol de salón en su desarrollo motriz.

Logros del hacer

- Ejecutara ejercicios de percepción relacionados con los fundamentos del futbol de salón.

Logros del ser

- Apreciará los ejercicios de fundamentos básicos del futbol de salón como medio de interacción con su cuerpo.

Logros del saber

- Aplicara los fundamentos básicos del futbol de salón en la práctica de conjunto.

Logros del hacer

- Desarrollara los fundamentos técnicos del futsal por medio de la práctica deportiva.

Logros del ser

- Compartirá y se integrara con facilidad a grupos de trabajo, además de ser responsable y respetuoso a elaborar sus trabajos.

Logros del saber

- Apropiará los fundamentos básicos del futbol de salón para desarrollar las actividades recreativas.

Logros del hacer

- Fortalecerá sus habilidades motrices a través del futbol de salón en actividades de recreación.

Logros del ser

- Resaltará la importancia del futbol de salón en la recreación motriz.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: Décimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**    1.Conceptos básicos del voleibol (1)  1.2 Historia  1.3 fundamentos básicos  1.4 Recepción  1.5 Remate  1.6 Bloqueo | **Ejes temáticos**    2.Fundamentos técnicos básicos del voleibol (1)  2.1 Recepción  2.1.1 Recepción de antebrazos  2.1.2 Recepción de dedos  2.2 Remate  2.2.1 Remate frontal  2.2.2 Remate diagonal  2.3 Bloqueo | **Ejes temáticos**    3. El voleibol y el juego (1)  3.1 La bomba (recepción)  3.2 Los ponchados (remate)  3.3 Los multisaltos (bloqueo) |

Logros del saber

- Reconocerá actividades motrices de coordinación general y lateralidad para su cuerpo en prácticas de voleibol.

Logros del hacer

- Realizará seguimiento de sus habilidades coordinativas y su lateralidad a través de la práctica del voleibol.

Logros del ser

- Disfrutara los resultados de su coordinación y lateralidad por medio del mejoramiento corporal.

Logros del saber:

- Conocerá los fundamentos básicos del voleibol como recepción, remate y bloqueo.

Logros del hacer:

- Aplicara de manera correcta los fundamentos de recepción, remate, y bloqueo.

Logros del ser:

- Apreciara la importancia de la comunicación en el juego de conjunto.

Logros del saber:

- Reconocerá los fundamentos básicos del voleibol en juegos por tríos.

Logros del hacer:

- Desarrollara ejercicios cercanos a los fundamentos básicos del voleibol por medio de lúdicas.

Logros del ser:

- Disfrutara la práctica deportiva de conjunto demostrándolo con alegría.

**LOGROS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**TERCER PERIODO**

**Grado: undécimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos**  3. Organización del tiempo y el  espacio en gimnasia (1)  3.1. Diferenciación de espacios  3.2. Ubicación espacial en zonas y desplazamientos | **Ejes temáticos**  5. Gimnasia (1)  5.1. rollo adelante  5.2. mosquito  5.3. invertida  5.4. arco | **Ejes temáticos**  4. Actividades competitivas (1)  4.1. Prueba de rollos  4.2. Actividades lúdicas de trabajo grupal gimnástico |

Logros del saber

- Conocerá la importancia de la gimnasia básica grupal en su desarrollo motriz.

Logros del hacer

- Desarrollara ejercicios de percepción relacionados con la gimnasia básica grupal.

Logros del ser

- Apreciará los ejercicios de gimnasia básica de movimiento como medio de interacción con su cuerpo.

Logros del Saber

- Reconocerá la gimnasia como parte vital en su desarrollo físico.

Logros del Hacer

- Participará en competencias básicas de gimnasia.

Logros del ser

- Disfruta la gimnasia como una práctica de integración grupal"

Logros del Saber

- Reconocerá las actividades lúdicas como medio para mejorar su comportamiento y trabajo en grupo por medio de la gimnasia.

Logros del Hacer

- Participará en actividades recreativas de competición gimnastica.

Logros del Ser

- Disfrutará y valorará las actividades recreativas de competición gimnastica.